**Муниципальное бюджтное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №24»**

Воспитатель Волкова Елена Владимировна,

высшая квалификационная категория

**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе.**

**Тема:** **«Состав числа 7 и 8»**

Программное содержание.

Задачи:

Познавательное развитие:

- Познакомить с образованием и составом числа 8 и цифрой 8;

- Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц;

- Закреплять последовательное называние дней недели;

- Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой;

Речевое развитие:

- упражнять в умении согласовывать существительное с числительным.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать умение составлять **тематическую** композицию по образцу.

Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать умение работать в коллективе, усидчивость, умение

понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя

- Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим,

самостоятельно работать с раздаточным материалом.

Предварительная работа:

Обучение счета до 10 и обратно, знакомство с дидактическими играми, изготовление пособий, карточек, раздаточного материала.

Материал к НОД:

Демонстрационный материал: Плоскостные гномики (7 штук), карточки с кругами (от 1 до 8, овал «Колумбово яйцо», разделенный на части. 8 кругов красного цвета и 8 кругов синего цвета, карточки с цифрами от 1 до 8, образец птицы из частей овала.

Раздаточный материал: наборы цветных карандашей, карточки с

кругами (от 1 до 8, овалы, разделенные на части, карточки с цифрами от 1 до 8)

Ход занятия:

**Орг. момент.**

- Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:

Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)

Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)

**Основная часть.**

**I часть**. Игра с мячом «Соседи чисел».

Воспитатель: Назовите соседей **числа 2**.

Дети: Соседи 1 и 3.

Воспитатель: Назовите соседей **числа 4**.

Дети: Соседи 3 и 5.

Воспитатель: Назовите соседей **числа 5**.

Дети: Соседи 4 и 6.

Воспитатель: Назовите соседей **числа 6**.

Дети: Соседи 5 и 7.

**II часть.** Игровое упражнение «Соберем цветик – семицветик».

Воспитатель произносит волшебные слова из сказки «Цветик – семицветик»:

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по моему вели.

Воспитатель: Ребята, соберите волшебный цветок из 7 цветных карандашей так, чтобы один и тот же цвет не повторялся дважды. (дети выполняют задание)

В. Сколько всего цветных карандашей вы взяли?

Дети: 7

Воспитатель: Сколько какого цвета карандашей в вашем цветке?

Дети: Один.

Воспитатель: Как вы составили число семь?

Дети: Из семи карандашей разного цвета.

III часть. Знакомство с числом и цифрой 8.

На доске три ряда кругов

К/ К/ С/ К/ К/ К/ К

С/К/ К/ С/ К/ К/ КК/ С/ С/ К/ С/ К/С

Воспитатель: Сколько в каждом ряду всего кругов?

Дети: 7

Воспитатель: Сколько в каждом ряду красных кругов и синих кругов?

Дети: В первом ряду 6 красных и 1 синий круг; во втором – 2 синих и 5 красных; в третьем ряду- 3 красных и 4 синих кругов.

Воспитатель: Какими по порядку стоят синие круги в 1-м ряду, во 2-м ряду, в 3- м ряду?

Дети: В первом ряду синий круг третий, во 2-м ряду – первый и

четвертый, в 3-м ряду- второй, третий, пятый и седьмой.

Игра «День – ночь»

Воспитатель: Запомните эти кружочки. Ночью пока все спят, происходят разные чудеса.

**Ночь!**

Дети «засыпают». Воспитатель добавляет в первый ряд 1 красный кружок.

В. Что изменилось?

Дети: Добавили еще один красный кружок.

Воспитатель: Сколько кругов стало в 1-м ряду

Дети: 8.

Воспитатель добавляет в каждый ряд по 1 красному кружку.

Воспитатель: По сколько кругов там получится? (по 8) Сосчитайте. Какое число живёт справа от числа 8? (9). Слева от числа 8? (7)

Бывает ли восьмой день недели? (нет, после 7, опять первый день недели)

Как называется праздник в названии которого есть цифра 8? (8 марта)

**IV часть**. Игровое упражнение «Найди **цифру**»

На доске цифровой ряд. Воспитатель читает отрывок из стихотворения

С. Маршака «Веселый счет»:

**Цифра** «восемь» - два кольца,

Без начала и конца.

Вызванный ребенок находит на доске цифру 8. Воспитатель уточняет у детей, на что еще может быть похожа. Дети находят у себя соответствующую карточку с **цифрой 8**.

Воспитатель: Какое число обозначает цифра восемь? Отсчитайте столько же карандашей. Сколько карандашей вы отсчитали? Почему вы отсчитали восемь карандашей?

Дети: Цифра восемь обозначает число восемь.

**Физминутка. Игра «Живая неделя»**

Материал: карточки гномов с крупным изображением цифр от 1 до 7.

На столе раскладываю 7 карточек гномов цифрами вниз.

Сколько дней в неделе? Каждому дню недели соответствует определенная цифра. Кто знает, и может назвать? (понедельник -1, вторник- 2 и т. д.)

По сигналу «Вся неделя – стройся в ряд» вы берете карточку и занимаете свое место в ряду (игра повторяется 2-3 раза).

Задание:

Понедельник- топни ножкой.

Вторник- низко поклонись,

Среда- плавно покружись,

А четверг нам громко хлопнет,

Пятница – поздоровайся со мной,

Суббота – постой на одной ножке,

Воскресенье – подтянись.

**V часть**. Дидактическая игра «Колумбово яйцо» .

Воспитатель: Ребята, рассмотрите «Колумбово яйцо» на доске. Посчитайте его части. Составьте на столах картинку «Птица» по образцу.

**Заключительная часть.**

Воспитатель: - Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие по стране

«Знаний».

Вам понравилось путешествие?

Что понравилось?

Что интересного было?

С какой цифрой и числом познакомились?

Вы молодцы, мне очень понравилось с вами работать.

Приложение №1





