

«Город Биробиджан»
Еврейской автономной области
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр
развития ребенка – детский сад № 24»
679015, ЕАО, г. Биробиджан,
ул. Широкая, д.4 «А» Тел.: 4-71-69
№ 130 от «01» апреля 2024 г.

Начальнику управления образования
Ежовой Е.П.

В соответствии с п.8 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией (в редакции от 14.12.2017 г. №1218) направляем Вам отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №24» за 2023 год.

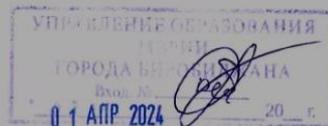
Приложение: по тексту на 28 страницах, в 1 экз;

Заведующий МБДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №24»



А.А. Абрашина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №24»
(МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №24»)

СОГЛАСОВАНА

Исполняющий обязанности начальника
управления образования мэрии города
Муниципального образования «Город
Биробиджан»

Ежова Елена Петровна

2024г.



СОГЛАСОВАНА

Советом трудового коллектива
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №24»
(протокол от 26.12.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНА

МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №24»

Приказ
от 26.12.2023 № 234

Абрашина Анна Александровна



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №24»

НА 2024–2027 ГОДЫ



Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №24»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Абрашина Анна Александровна, заведующий Зубарева Елена Александровна, заместитель заведующего Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №24» №226 от 11.12.2023.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.3. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте 3. Усиление антитеррористической защищенности организации
<p>Период реализации Программы</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг в том числе организацией развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. 2. Доля работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. 70% 3. Доля родителей являющихся активными пользователями цифровых платформ ДОУ, в том числе в части использования .. – 60% 4. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. По всем показателям МБДО «Центр развития ребенка - детский сад №24» имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – апрель каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №24». Корректировку программы развития осуществляет заведующим МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №24»</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №24» города Биробиджан (далее – детский сад, организация) создан в ноябре 1998 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных участков с верандами, стадион, купальная ванна (бассейн) и территория для принятия солнечных ванн, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинеты учителей логопедов, кабинет педагога дополнительного образования, студия для реализации программ дополнительного образования, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 12 групповых комнат, кабинеты музыкального руководителя и руководителей по физической культуре, прачечная, подсобные кладовые, комната дежурного, с установленной видеоаппаратурой для обзора здания и прилегающих территорий.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

Всего воспитанников	От 2 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 и старше	С ОВЗ	Дети инвалиды
315	48	121	146	83	4

В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 3 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет); из них 1 группа комбинированной направленности.
- 3 группы для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет); из них 2 группы комбинированной направленности.

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа №7»;
- Спортивный комплекс «Олимп»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»;
- МБУК «Филиал библиотеки».

Сотрудничество со спортивными федерациями «Тхэквандо», «Спортивного танца» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования по направлению физическое развитие и хореография, а взаимодействия со студиями «Робототехника», «Мультипликация», «Иностранных языков» помогает реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей во всестороннем развитии.

Специалисты «Детской областной больницы» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми.

Взаимодействие с МБОУ « СОШ № 7» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с филиалом «Центра детской и юношеской книги», «Музеем современного искусства ЕАО» детский сад проводит литературные, искусствоведческие и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 36 человек, 21 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель с дополнительными обязанностями тьютора, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 руководитель по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 5 учителей-логопедов, 1 педагог дополнительного образования по ИЗО, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог).

Административный персонал – 3 чел. (заведующий, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР)

Укомплектованность кадрами: воспитателями – на 81%; младшими воспитателями – на 100%; обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 16 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 9 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 18 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 23 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального регионального и всероссийского уровня. В 2023 году образовательное учреждение вошло в рейтинг 50 лучших детских садов России, в 2023 году педагог ДОУ Музыченко С.П. стала абсолютным победителем муниципального и регионального этапов конкурса «Воспитатель года 2023 и представляла регион на всероссийском этапе конкурса в г.Волгоград. Наши педагоги в 2022, 2023 г.г.представляли свой опыт на региональных семинарах проводимых на базе ОУ (рак региональной стажитовочной площадке ИРО ЕАО) по темам: «Формирование основ избирательного права у старших дошкольников», «Реализация технологии В.Воскобовича для реализации задач ОП ДОУ», «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников».

Педагоги ДОУ приняли участие в региональном конкурсе по разработке программ дополнительного образования (6 педагогов), а воспитатель Капуста Л.А. стала лауреатом данного конкурса.

Детский сад в 2022 году принял участие в исследовательском конкурсе «Моя школа (детский сад) в судьбе ЕАО» и вошел в число призеров конкурса.

В 2022, 2023 году ЦУР ЕАО отметил дошкольное учреждение, как лучший госпаблик региона. Так в 2023 году ОУ вошло в число трех лучших организаций региона по данному направлению.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023г.г.;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта (20%) педагогов в, цифровой, деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ИРО ЕАО	Зарботная плата, у большинства педагогов региона приравнена к МРОТ, что косвенным образом влияет на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база (низкий уровень интернета, отсутствие	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития	Недостаточное финансирование системы образования, в том числе в части работы педагогов на

	обновления программного обеспечения ПК)	дополнительного образования	современных образовательных платформах (платных): Кликс, Система образования.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности		Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством вводимых инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды
2. Цифровизация образовательного и воспитательного процесса в ДООУ Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети
3. Усиление антитеррористической защищенности организации

Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС: обновление развивающих центров: «Безопасная дорога» «Тактильный центр» Музей «Природа моего края» «Разделяя мусор» «Центр экспериментов» «Центр конструирования»	Старший воспитатель Вахлинова А. Барабанщикова Пермина, Маляренко Юркова Музыченко Ващенко	Март 2024 2024 2024 2024 2024 2025 2025	Методические планы работы в развивающих центрах.	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2027	Акты приемки	
2. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024 Январь 2025 Январь 2026 Январь 2027	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий Ежегодно.	Документы об обучении	

2. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам по ВМР	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания рабочей группы по созданию цифровых продуктов и разработке гранд «Детский телемост»	Старший воспитатель	1 раз в квартал Февраль - март 2024	Протокол	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе. Использовании образовательной платформы ДОУ.	Зам по ВМР	Ежегодно май.	Протокол	
4	Закупка оборудования (по результатам анализа мониторинга)	Заместитель заведующего по АХР	По плану ежегодно	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2025 Май – июнь 2026	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Зам по ВМР	Январь 2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения Проведение анкетирования	Старший воспитатель	Июль 2024 Май 2024, 2025,2026,2027	Анкеты для педагогов и родителей	

3. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Обновление основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления,	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Январь ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
---	--	--	-----------------	---	--

	состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в начале календарного года	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием оборудования и технологий.
2. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности. Изучение эффективности информирования родителей (законных представителей), получения обратной связи через использование ИКТ.
3. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС. Проектирование развивающих центров в помещениях ДОУ.
4. Поэтапная реализация комплекса мер, направленных на усиление антитеррористической защищенности организации.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Значительное снижение (на 50%) замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития (индикаторы)

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки	Оценка уровня выполнения задач программы
1. Ведение госаблика	<ul style="list-style-type: none"> - Госаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры. - Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. - Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона 	<p>Все критерии выполняются – 3 балла</p> <p>Один из критериев требует доработки – 2 балла</p> <p>Несколько критериев требуют доработки – 1 балл</p> <p>Критерии не выполняются – 0 баллов</p>
2. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Прирост на 35 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид. - 80% педагогов используют КТ самообразования по направлению деятельности 	<p>Все критерии выполняются – 3 балла</p> <p>Один из критериев требует доработки – 2 балла</p> <p>Несколько критериев требуют доработки – 1 балл</p> <p>Критерии не выполняются – 0 баллов</p>

<p>3. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие происшествий на территории организации. - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности - Нормативная документация ДОУ по данному направлению представлена в полном объеме и соответствует требованиям. 	<p>Все критерии выполняются – 3 балла</p> <p>Один из критериев требует доработки – 2 балла</p> <p>Несколько критериев требуют доработки – 1 балл</p> <p>Критерии не выполняются – 0 баллов</p>
<p>4. Инновационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детский сад получил грант на организацию и проведение детских телемостов по вопросам воспитания и развития дошкольников. - Дошкольное учреждение является смтажировочной инновационной площадкой. - Проведение работы по трансляции инновационной деятельности педагогов ДОУ на уровне муниципалитета , региона. 	<p>Все критерии выполняются – 3 балла</p> <p>Один из критериев требует доработки – 2 балла</p> <p>Несколько критериев требуют доработки – 1 балл</p> <p>Критерии не выполняются – 0 баллов</p>